



En los últimos diez años, se han desarrollado muchas iniciativas para promover la equidad de género en la mayoría de los países en los que opera la COSUDE. Como parte de este movimiento, los actores del desarrollo están implementando una serie de estrategias para influir en las políticas y programas, así como para modificar los métodos y procedimientos de planificación con el fin de integrar mejor el enfoque de género.

En este contexto, el objetivo de estas fichas es, pues, reforzar el proceso de integración del enfoque de género, resumiendo ciertos conceptos y argumentos, planteando cuestiones clave y presentando ejemplos concretos.

Estas fichas prácticas se basan en la experiencia de la COSUDE y están destinadas a sus colaboradores y colaboradoras que trabajan en la Central o en las oficinas de cooperación, así como a sus contrapartes, ya sean organismos gubernamentales u organizaciones no gubernamentales en Suiza y en los países contrapartes.

Su principal objetivo es desafiar la noción de que el enfoque de género es algo al margen del desarrollo y de su planificación, mostrar que la promoción de la equidad no es «simplemente un objetivo de más a realizar una vez que los otros han sido alcanzados».

En estas fichas, el enfoque de género es considerado ante todo como un tema transversal que debe integrarse en todas las etapas de la planificación y de la realización de un proyecto de desarrollo. Los objetivos son:

- Aclarar los principales conceptos y estrategias ligados a la integración del enfoque de género
- Presentar algunos instrumentos de análisis básicos para integrar el enfoque de género en el PEMA (planificación, evaluación, monitoreo, aplicación)
- Determinar los momentos oportunos y las estrategias apropiadas para integrar este enfoque en todas las actividades clave de la COSUDE

- Identificar posibilidades de cambio institucional en el seno de la COSUDE y de sus contrapartes.

### ¡Utilicen este kit, pero no lo lean como un libro!

Este kit contiene varias fichas y una lista de referencia. Aunque han sido concebidas para reforzar una a la otra, estas fichas también se pueden utilizar por separado en función de las necesidades. En este kit, no hay recetas en materia de género. Las fichas se articulan en torno a principios fundamentales y a cuestiones de fondo. Sus autores se han esforzado en elaborar un instrumento simplificado, limitando la teoría a lo estrictamente mínimo para concentrarse en sugerencias prácticas. Asimismo, presentan ejemplos extraídos de las actividades de la COSUDE en los diferentes campos de actividad (cuadros azules).

Este tool-kit ha sido concebido como un instrumento para ayudar a las personas que trabajan sobre el terreno a plantearse las buenas preguntas en el buen momento, a fin de integrar el enfoque de género en las distintas etapas de un programa de desarrollo. El kit propone una serie de preguntas, pero el objetivo no es responderlas todas, sino evitar que el personal y las contrapartes de la COSUDE olviden las principales y mejorar su capacidad de planificar y monitorear proyectos con un enfoque de género. Esto debería elevar la consciencia de género en el personal de la COSUDE y de sus contrapartes.

Se ha elegido la presentación en fichas para mayor eficacia y precisión de este instrumento. Dicha presentación permite ampliar esta panoplia de fichas y la producción de otras más consagradas a cuestiones de género o a otros temas, en respuesta a las necesidades del personal de la COSUDE y de sus contrapartes.

No lean todas las fichas de una vez pues podrían cansarse rápidamente y encontrarlas repetitivas. La idea es coger la ficha apropiada cuando se necesite y leerla o hacer que la lea la contraparte.





## INTRODUCCIÓN

FICHAS	CONTENIDO	COMPO DE APLICACIÓN
<b>1. Definiciones</b>	Definición de los principales conceptos de género	Formación/concienciación, definición de conceptos de género en las oficinas de cooperación
<b>2. Estrategias de género</b>	Opciones estratégicas para integrar el enfoque de género en las actividades de cooperación: género como tema transversal, estrategias de género y/o proyectos de promoción de las mujeres	Programa por país, formulación de estrategias de género, formación.
<b>3. Análisis de género</b>	¿Por qué y cuándo es necesario un análisis de género?	Redacción de términos de referencia, formación, preparación de nuevos programas.
<b>4. Marco analítico</b>	Instrumentos que permiten analizar la división del trabajo por género (roles, recursos, necesidades de género), instrumentos para adaptar al nivel micro, meso, macro y a las variaciones sectoriales.	Análisis, términos de referencia, formación.
<b>5. Género en el análisis a nivel de familia y de comunidad</b>	Cuestiones clave sobre el desarrollo endógeno y los actores de la cooperación, comprensión de la dinámica local, oportunidades y obstáculos para el enfoque de género.	Análisis del contexto a nivel micro (encuesta de hogares, en la comunidad, evaluación participativa rural); suscitar toma de consciencia a nivel micro.
<b>6. Género en el análisis de un país, de una política o de un sector</b>	Cuestiones clave en todas las etapas de un programa por país: análisis, planificación y evaluación	Programa por país, análisis y evaluación sectoriales, formulación de política temática y sectorial
<b>7. Género en los programas por país</b>	Cuestiones clave en todas las etapas de un programa por país, análisis, planificación y evaluación	Planificación del programa por país, diálogo sobre políticas, evaluación
<b>8a. Género en programas y proyectos</b>	Cuestiones clave en todas las etapas de la gestión del ciclo de programas (GCP), verificación de la coherencia en la aplicación del enfoque de género en la GCP	Planificación anual, pilotaje de programas/proyectos, preparación de sistemas de monitoreo, logframe
<b>8b. Género en la gestión del ciclo de programas (GCP) y marcos lógicos</b>		
<b>9a. Género en las organizaciones</b>	Cuestiones de género en la Organización y enfoques que permitan la integración de género en la Organización	Diagnóstico institucional y estrategia para integrar el enfoque de género, género e igualdad de oportunidades
<b>9b. Equidad de género en la COSUDE</b>	Política, estrategia y experiencia de la COSUDE	
<b>10. Género y contrapartes</b>	Cuestiones clave para analizar la consciencia de género y las necesidades específicas de las organizaciones contrapartes, sugerencias para mejorar las capacidades de las contrapartes.	Evaluación y selección de las contrapartes, estrategias para la integración del enfoque de género, planificación de proyecto para desarrollar las capacidades de las contrapartes en materia de género
<b>11. Monitoreo de género en los programas</b>	Cuestiones clave y posibles indicadores para el monitoreo de género a nivel de programa y de contexto.	Elaboración de sistemas de monitoreo, definición de cuestiones e indicadores clave, formación en género y monitoreo
<b>12. Género en la evaluación</b>	Cuestiones clave para integrar el género en una evaluación o para evaluar el impacto de un programa en las relaciones de género	Autoevaluación, evaluación externa, revisión, evaluación
<b>13. Género en la cooperación multilateral</b>	Cómo integrar la equidad de género en actividades/negociaciones multilaterales.	Reuniones, conferencias y negociaciones multilaterales, comentarios sobre documentos.
<b>Sitios web</b>	Selección de sitios web	Información adicional investigación, contexto general